|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Дигитална писменост** | | | |
| Наставна јединица: | **Тест** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из друге наставне теме (Дигитална писменост) | | | |
| Исходи часа: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * објасне појмове хипервеза и хипертекст * форматирају елекронску пошту * разликују копију и скривену копију имејла * боље организују имејлове * обављају електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватности * поделе документ са другима водећи рачуна о опцијама дељења * сарађују са другима на уређивању заједничког документа. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Тест из уџбеника ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака теста за проверу знања и даје упутства за рад. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Тест се налази у уџбенику, на страни 104-105. Ученици раде на изради задатака.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Наглашава у којим случајевима могу да се обрате њему. Скреће им пажњу да воде рачуна о времену. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује урађени тест и проблеме на које су ученици наилазили и даје обавештење ученицима да ће им оцене из ових задатака поделити на следећем часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |